

2025학년도 교육만족도 개선활동 추진 결과



2026. 3.

기획조정처 전략운영팀

순서

1. 개 요	1
☐ 개 요	1
☐ 관련근거	1
☐ 추진계획	1
2. 2025학년도 교육 만족도 개선계획	2
☐ 개선중점	2
☐ 중점개선사항	2
1) 재학생 교육만족도 결과 중점개선 사항	2
2) 재학생(전공심화과정) 교육만족도 결과 중점개선 사항	2
3) 산업체 교육만족도 결과 중점개선 사항	2
4) 졸업생 교육만족도 결과 중점개선 사항	3
☐ 추진일정	3
3. 2025년 개선과제 추진실적	3
☐ 개선과제 추진실적	3
1) 재학생 교육만족도 결과 환류과제 개선 실적	3
2) 전공심화과정 교육만족도 결과 환류과제 개선 실적	4
3) 산업체 교육만족도 결과 환류과제 개선 실적	4
4) 졸업생 교육만족도 결과 환류과제 개선 실적	5
4. 교육 만족도 추진실적에 따른 성과	6
☐ 교육만족도 추진실적에 따른 성과	6
5. 향후추진	9
☐ 2025학년도 개선활동 추진	9

2025학년도 교육만족도 개선활동 추진 결과

1 개 요

□ 개 요

2025학년도 교육만족도 분석 결과 도출된 중점개선사항에 대해 당해연도에 추진한 개선활동 결과를 보고하여 관리함으로써 학생의 역량강화와 교육환경 개선, 대학 교육의 질을 향상하고자 함

□ 관련근거

【교육만족도 조사 규정】

제5조(시행절차)

- ④ 각 부서는 교육만족도 조사 결과의 활용 및 개선사항을 추진하고, 그 결과를 주관부서에 통보하며, 주관부서는 그 결과를 총괄하여 총장에게 보고한다.

□ 추진계획

- 추진일정 : 2025학년도(2025.03 ~ 2025.12)
- 추진부서 : 전 부서(개선과제 해당부서)
- 추진내용 : 2024학년도 교육 만족도 조사결과 도출된 중점 개선사항

구 분	영역	차원	중점개선 항목
재학생	교육과정 및 운영(Q1)	교양교육	6개
		역량기반 전공교육과정	
	학생활동지원(Q3)	지도교수	
		동아리	
		전공동아리	
	대학인프라(Q5)	실습실	
전공 심화	교육과정(Q2)	교육과정	2개
	교수 및 행정(Q3)	교수 및 행정	
산업체	졸업생 역량(Q1)	전공역량	5개
		직업기초능력	
		기초소양	
	산학협력활동(Q2)	인적교류	
		물적교류	
졸업생	교육만족도(Q1)	교육과정	3개
		진로프로그램 및 상담	
		학습 및 취창업지원	

2

2025학년도 교육 만족도 개선계획

□ 개선중점

- IPA 분석을 통해 도출된 ‘중점개선’ 항목에 대한 조치
- 만족도 조사 결과 개선사항에 대해 사안별로 주관부서에서 개선활동 추진
- 효과성, 자원 확보 가능성, 즉시성을 고려하여 개선과제 조치

□ 중점개선사항

1) 재학생 교육만족도 결과 중점개선 사항

구분	영역	차원	항목	개선전략(순위)
재학생	교육과정 및 운영(Q1)	교양교육	-교양 교과목 교과편성의 적절성 -대학교양 교과목 NICE 핵심역량 향상 도움정도	중점개선
		역량기반 전공교육과정	-창의적 사고, 문제해결 능력 신장에 도움 -전공교과목의 평가 방법 및 내용 효과성	중점개선
	학생활동지원(Q3)	지도교수	-지도교수의 진로선택과 목표설정 도움	중점개선
		동아리	-동아리 지원	중점개선
		전공동아리	-전공 관련 다양한 활동 운영	중점개선
	대학인프라(Q5)	실습실	-실습실 안전사고 예방을 위한 적절한 지원	중점개선

2) 재학생(전공심화과정) 교육만족도 결과 중점개선 사항

구분	영역	차원	항목	개선전략(순위)
전공심화과정	교육과정(Q2)	교육과정	-교육과정(교과목구성, 수업내용 및 방법, 과제&평가)	중점개선
	교수 및 행정(Q3)	교수 및 행정	-행정서비스	중점개선

3) 산업체 교육만족도 결과 중점개선 사항

구분	영역	차원	항목	개선전략(순위)
산업체	졸업생 역량(Q1)	전공역량	-전공지식 -전공기술	중점개선
		직업기초능력	-직업기초능력 현장 도움	중점개선
		기초소양	-기본소양	중점개선
	산학협력활동(Q2)	인적교류	-인적교류 회사 도움	중점개선
		물적교류	-대학 시설장비 공유 -산업체 연구비 지원	중점개선

4) 졸업생 교육만족도 결과 중점개선 사항

구분	영역	차원	항목	개선전략(순위)
졸업생	교육만족도(Q1)	교육과정	-장학제도	중점개선
		진로프로그램 및 상담	-상담운영	중점개선
		학습 및 취창업지원	-창의 및 창업 프로그램 운영	중점개선

□ 추진일정

구분	영역	'25년										'26년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
재학생	교육과정 및 운영(Q1)	→	→	→	→			→	→	→	→		
	학생활동지원(Q3)	→	→	→	→			→	→	→	→		
	대학인프라(Q5)				→	→	→				→	→	→
전공심화 과정	교육과정(Q2)	→	→	→	→			→	→	→	→		
	교수 및 행정(Q3)					→	→					→	→
산업체	졸업생 역량(Q1)	→	→	→	→			→	→	→	→		
	산학협력활동(Q2)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
졸업생	교육 만족도 (Q1)	교육과정 및 운영		→	→	→	→			→	→	→	→
		진로프로그램 및 상담		→	→	→	→			→	→	→	→
		학습 및 취창업지원		→	→	→	→			→	→	→	→

3

2025년 개선과제 추진실적

□ 개선과제 추진실적

1) 재학생 교육만족도 결과 환류과제 개선 실적

구분	중점개선 사항	해당부서	개선계획	개선실적
재학생	교양교육	교양교육 혁신센터	- 2024학년도 교양 강좌의 수강신청 결과를 바탕으로 교양 교과목 편성을 수정하여 운영하고자 하며, 학생들의 수강신청 편리성을 위하여 교양 강좌의 여석을 조정하고자 함 - NICE핵심역량 향상 도움성 및 취업분야 직업기초능력의 연관성 만족도를 높이기 위하여 외국어 능력, 인문, 교양 지식 향상 관련 강좌를 조정하고자 함	- 교양 강좌의 수강신청 결과를 바탕으로 한 통합교양 개편으로 인하여 교양교육과정 만족도를 향상시킴 - 졸업생 및 3,4학년 졸업예정자 학생의 외국어 관련 교양강좌에 대한 관심도를 반영하여 강좌를 조정하여 교양교육 만족도를 향상시킴
	역량기반 전공교육 과정	학사운영팀	- 창의적 사고, 문제해결 능력 신장에 도움이 되도록 캡스톤디자인 교과목 및 캡스톤디자인 경진대회를 지속하여 운영하고자 함	- 혁신지원사업과 연계하여 캡스톤디자인 교과목 및 캡스톤디자인 경진대회를 운영하였으나, 창의교육 만족도가 하락함
	지도교수	학생지원팀	- 학과별 지도교수 배정현황을 관리하여 지도학생에 대한 적극적인 관리 및 상담이 운영되도록 하고자 함 - 학기별 학생지도 상담현황을 조사하여 학생의 진로선택과 목표설정에 더욱 도움이 될 수 있는 양질의 상담을 도모하고자 함	- 학과별 지도교수 배정현황을 관리하여 지도학생에 대한 적극적인 관리 및 상담이 운영되도록 관리하였으나, 학생지도 만족도가 전년 대비 0.24점 감소함
	동아리	학생지원팀	- 전공동아리 활동이 전공과 관련된 다양한 활동으로 운영되어야한다는 개선 사항을 수렴하여, 전공동아리 신청시 전공학습 역량 강화 및 전공 내용과 연계된 전공동아리 활동계획을 접수하여 실시하고자 함 - 전공학습을 위한 학과별 전공동아리 특강 활동을 강화하고, 전공 융복합 동아리 운영 지원을 통해 전공동아리를 다양화 하고자 함	- 전공 학습 역량 강화를 목적으로 활동계획을 수립한 전공동아리의 체계적인 운영을 위해 교수 1명 당 동아리 1개 개설을 권장하여 축소 운영함. - 전공융복합동아리의 적극적인 활동을 장려하였지만, 치기공학과와 치위생학과와 “치기치위전공융복합동아리”1개가 개설되어 운영됨.

구분	중점개선 사항	해당부서	개선계획	개선실적
	전공 동아리	학생지원팀	- 동아리당 지도교수 지도지원비를 학기당 200,000원씩 연간 400,000원, 행사지원비를 학기당 200,000원씩 연간 400,000원을 지원하고 있으며, 각 동아리의 행사를 적극적으로 지원하여 동아리 활동이 원활하게 진행될 수 있도록 하고자 함	- 전공 학습 역량 강화를 목적으로 활동계획을 수립한 전공동아리의 체계적인 운영을 위해 교수 1명 당 동아리 1개 개설을 권장하여 축소 운영함. - 전공융복합동아리의 적극적인 활동을 장려하였지만, 치기공학과와 치위생학과와 “치기치위전공융복합동아리” 1개가 개설되어 운영됨.
	실습실	총무팀	- 강의실 및 실습실 환경개선 (실습기자재 등) - 편의시설 개선(학생식당 개선 및 편의점 운영: 2개소): 교내식당 소송 종결에 따른 학생식당 운영 업체 변경으로 학생식당 만족도 향상 노력) - 사담기념관 외벽 리모델링 공사, 종합연구강의동 증축공사 등	- 강의실 및 실습실 환경 개선 ·사담기념관 2층, 3층(부분), 5층(부분) 강의실 및 실습실 환경개선공사 ·치기공학과 및 유아교육학과 실습실 전기공사 ·해정관 K307 멀티미디어실 구축 통신공사 - 복지/편의시설 환경 개선 ·사담기념관 외부 리모델링 공사 ·승강기 내부 리모델링 및 안전장치 설치 공사 ·동남관 커튼월 교체공사 ·동남관, 사담기념관 화장실 위생기 교체공사 ·기타 시설물 공사 16건

2) 전공심화과정 교육만족도 결과 환류과제 개선 실적

구분	중점개선 사항	해당부서	개선계획	개선실적
전공 심화 과정	교육과정	직업교육 혁신센터 (교육과정 혁신부)	- 2024학년도 역량기반 교육과정 개발 및 적용을 통해 전공역량 강화 예정임 - 실습교육위주로 소규모 강좌 운영과 향상·심화교육을 활성화할 계획임 - 기업연계, 산업체 강연등을 통해 전공 교육과정과 현장 실무와의 연계성을 강화하고자 함	- 15개 학과에서 역량기반 교육과정을 신규 개발함 - 소단위 전공과정(심화형(14개학과), 교양연계형(2개학과), 타과연계형(6개학과), 융합형(1개학과), 산학협력융복합형(1개학과)을 신규개발함
	교수 및 행정	총무팀	- 직무능력 향상프로그램 지원을 통한 직원 역량 강화 - 조교 연수 및 교육을 통한 학과사무실의 절차적 편의, 신속성 향상 노력	- 직무역량 교육비 지원(6명)

3) 산업체 교육만족도 결과 환류과제 개선 실적

구분	중점개선 사항	해당부서	개선계획	개선실적
산업체	전공역량	학사운영팀, 직업교육 혁신센터	- 2024학년도 역량기반 교육과정 개발 및 적용을 통해 전공역량 강화 예정 임 - 실습교육위주로 소규모 강좌 운영과 향상·심화교육을 활성화할 계획임 - 기업연계, 산업체 강연등을 통해 전공 교육과정과 현장 실무와의 연계성을 강화하고자 함	- 15개 학과에서 역량기반 교육과정을 신규 개발함 - 소단위 전공과정(심화형(14개학과), 교양연계형(2개학과), 타과연계형(6개학과), 융합형(1개학과), 산학협력융복합형(1개학과)을 신규 개발함
	직업기초 능력	교양교육 혁신센터	- 졸업생 및 졸업을 앞둔 학생들은 외국어 관련 교양 강좌에 관심이 많아 외국어 관련 강좌를 편성하여 직업기초능력 향상에 도움이 되고자 함	- 졸업생 및 3,4학년 졸업예정자 학생의 외국어 관련 교양강좌에 대한 관심도를 반영하여 강좌를 조정하여 교양교육 만족도를 향상시킴
	기초소양	산학취업지원팀	- 전공지식과 전공기술 부문의 만족도가 소폭 낮은 것으로 파악되므로, 개인별 역량을 체계적으로 검증할 수 있는 포트폴리오를 한층 강화하여 산업체 관계자에게 업무 수행 능력과 전문성을 보다 명확히 각인시키도록 프로그램을 운영할 계획임.	- 취업역량 개발 프로그램을 확대 운영하였으나 이력관리시스템 이용률이 전년도대비 절반 이하로 감소하여 학생들의 경력개발 및 포트폴리오를 강화하지 못함

	인적교류	사업총괄기획팀	- 산학협력 네트워크 활성화를 위해 정기적인 현장 방문 일정을 수립하여 가족회사 및 산학협력업체와의 인적 교류 확대하고자 하며, 특히, 본교 졸업생이 근무하고 있는 산업체 대상 주기적인 모니터링을 실시하여 산업체의 요구 반영과 졸업생 유지취업을 향상 목표 - 2024학년도 산학협력단 부서 자체평가 결과, 가족회사 협약 건수 대비 기술지원 실적이 상대적으로 저조한 것으로 분석되어, 산업체 기술지원 사업에 대한 가족회사 및 산학협력업체 대상 홍보 강화로 사업 확대 및 개선 - 산학협력 성과 공유·확산을 위해 정례적으로 개최하고 있는 '산학협력포럼'에 산학 인적 교류 성과에 대한 브리핑 자료 포함하며, 매년 해당내용을 공유함으로써 산업체와의 인적교류에 대한 운영실적 내용을 홍보하여 참여 실적 확대 유도함. 또한, 산학협력 포럼에 참가하는 산업체 비율을 기존 대비 30% 이상 확대를 목표.	- 가족회사 협약을 확대운영하고자 하였으나 목표 40건 대비 달성 29건으로 달성률 72.5%로 목표를 미달성함 - 가족회사 기술지원에 대한 홍보를 확대하여 목표 30건 대비 33건을 달성하여 목표를 달성함 - 성과확산 포럼을 온라인으로 진행하여 참여 기업이 감소함 - 인적교류 관련 사업을 추진하였으나, 만족도 조사 결과 0.52점 하락함
	물적교류	사업총괄기획팀	- 「연구장비 공동활용 관리 규정」 기반 시설 장비 공유를 목적으로 대학에서 취득한 교육용 연구장비의 공동활용과 효율적 관리를 위해 「연구장비 공동활용 관리 규정」을 제정함.(2024.02.26.) 관련규정에 따라 대학의 연구시설장비를 관리하고 내·외부에 공동활용하고자 함. - 국가연구시설장비 심의 확정 여부에 따라 구축한 연구시설장비는 ZEUS 국가연구시설장비 장비활용종합포털에 등록하여 관리 및 활용하고 있으며, 현재 등록장비 총 12기종 중 6개 기종에 대해 공동활용이 가능하도록 허용하고 있음.(2025.03. 기준). 2024년 전문대학 혁신지원사업을 통해 도입한 연구장비 총 7기종 모두 '공동활용 가능' 장비로 ZEUS 등록 예정이며, 신규 도입되는 최신식 연구장비에 대한 공동활용 범위 확대를 통해 산업체와의 기술, 인적, 물적 교류 확대하고자 함.	- 연구장비 공동활용 실적 2건을 달성하였으며, 수익금 13,880천원을 달성함 - 공동연구를 통해 특허 출원 3건, 등록2건을 시행하였으며, 특허 권리이전 1건을 달성함 - 물적교류 관련 사업을 추진하였으나, 만족도 조사 결과 0.92점 하락함

4) 졸업생 교육만족도 결과 환류과제 개선 실적

구분	중점개선 사항	해당부서	개선계획	개선실적
졸업생	교육과정	학생지원팀	- 신규 장학금 및 기존 장학금 지급 확대	- 학과 공지 및 홈페이지 게시 등 다양한 방법으로 장학제도 홍보 및 신청에 노력하였음에도 불구하고 전년대비 재학생 만족도점수 3.73점에서 3.53점으로 0.20점 하락함
	진로프로그램 및 상담	학생상담센터, 산학취업지원팀	- 상담운영 관련부서 취업지원팀과 협업하여 학생의 수요를 반영한 다양하고 적절한 프로그램 운영으로 학생의 참여도를 높이고 상담에 대한 인식변화로 만족한 성과를 올리도록 강구함	- 종합 심리·진로 적성검사 서비스 확대 운영하여 참여도(14.03% →22.25%)를 향상시켰으며, 3,4학년을 대상으로 적절한 프로그램을 운영하여 진로심리상담만족도(KPI)를 향상시킴
	학습 및 취창업지원	산학취업지원팀	- 학습 및 취·창업지원 분야에서 개선이 필요한 것으로 보이며, 창의교육 강화 방안 모색이 필요함. 이를 위해 SI기반 학습 플랫폼 도입과 활용을 통해서 학습자의 개별 역량과 학습 성향을 분석하여 최적화된 학습 환경을 조성하여 학습자들의 성취도와 학습 동기를 고취시키는 플랫폼을 검토할 예정임.	- SI기반 학습 플랫폼 도입과 활용을 통해서 학습자의 개별 역량과 학습 성향을 분석하여 최적화된 학습 환경을 조성하여 학습자들의 성취도와 학습 동기를 고취시키는 플랫폼을 검토하였으나, 시행하지 못함

4

교육 만족도 추진실적에 따른 성과

□ 교육만족도 추진실적에 따른 성과

○ 2025학년도 종합만족도 점수

구 분	2022년	2023년	2024년	2025년	전년대비 증감
재학생	72.0	72.2	70.0	68.4	-1.6
전공심화과정	73.6	73.8	74.6	72.4	-2.2
산업체	87.4	87.6	85.6	78.6	-7
졸업생	75.4	75.4	75.2	72.4	-2.8
학부모	75.4	75.4	78.0	70.0	-8
지역사회	신설			68.0	-

○ 2025학년도 영역별 종합 점수

구분	분야(문항번호)	2024학년도		2025학년도		비고
		5점 척도	100점	5점척도	100점	
재학생	교육과정 및 운영(Q1)	3.55	71.0	3.67	73.4	2.4
	수업 및 평가(Q2)	3.61	72.2	3.59	71.8	-0.4
	학생활동지원(Q3)	3.52	70.4	3.35	67.0	-3.4
	학습 및 취창업지원(Q4)	3.42	68.4	3.30	66.0	-2.4
	행정서비스(Q5)	3.64	72.8	3.30	66.0	-6.8
	대학인프라(Q6)	3.40	68.0	3.64	72.8	4.8
	대학브랜드/자긍심/애교심(Q7)	3.60	72.0	3.33	66.6	-5.4
	혁신지원사업(Q8)	3.27	65.4	3.21	64.2	-1.2
전공 심화 과정	직무능력향상(Q1)	3.74	74.8	3.65	73.0	-1.8
	교육과정(Q2)	3.73	74.6	3.62	72.4	-2.2
	교수 및 행정(Q3)	3.83	76.6	3.70	74.0	-2.6
	환경(Q4)	3.70	74.0	3.56	71.2	-2.8
	학생상담 및 진로지도(Q5)	3.63	72.6	3.58	71.6	-1.0
산업체	졸업생역량(Q1)	4.46	89.2	3.82	76.4	-12.8
	산학협력(Q2)	4.61	92.2	3.95	79.0	-13.2
	현장실습(Q3)	4.09	81.8	4.01	80.2	-1.6
	대학명망도(Q4)	4.11	82.2	4.03	80.6	-1.6
졸업생	교육과정 및 운영(Q1)	3.84	76.8	3.56	71.2	-5.6
	진로프로그램 및 진로상담(Q2)	3.78	75.6	3.44	68.8	-6.8
	학습 및 취창업지원(Q3)	3.45	69.0	3.22	64.4	-4.6
	행정서비스(Q4)	4.13	82.6	3.33	66.6	-16.0
	대학인프라(Q5)	3.62	72.4	3.34	66.8	-5.6
학부모	교육과정	3.87	77.4	3.49	69.8	-7.6
	교육여건	3.80	76.0	3.36	67.2	-8.8
	교육환경	3.27	65.4	3.11	62.2	-3.2
	학습지원제도	3.82	76.4	3.26	65.2	-11.2

○ 중점개선 영역에 대한 개선활동 성과

- 2025학년도 교육만족도 개선계획(안)에 따라 환류한 16개의 중점개선 영역에 대한 개선활동 결과 상승 2개, 하락 14개 영역이었음

- 대학의 전반적인 영역에서 교육수요자의 만족도가 하락함

구분	분 야	중점개선사항	만족도 점수(5점)		100점척도		비고
			2024년	2025년	2024년	2025년	
재학생	교육과정 및 운영(Q1)	교양교육	3.40	3.70	68	74	▲
		역량기반 전공교육과정	3.63	3.54	72.6	70.8	▽
	학생활동지원(Q3)	지도교수	3.69	3.45	73.8	69	▽
		동아리	3.28	3.21	65.6	64.2	▽
		전공동아리	3.44	3.36	68.8	67.2	▽
	대학인프라(Q5)	실습실	4.08	3.92	81.6	78.4	▽
전공심화	교육과정(Q2)	교육과정	3.73	3.62	74.6	72.4	▽
	교수 및 행정(Q3)	교수 및 행정	3.83	3.70	76.6	74	▽
산업체	졸업생 역량(Q1)	전공역량	4.42	3.80	88.4	76	▽
		직업기초능력	4.47	3.81	89.4	76.2	▽
		기초소양	4.51	3.86	90.2	77.2	▽
	산학협력활동(Q2)	인적교류	4.60	4.08	92	81.6	▽
		물적교류	4.49	3.57	89.8	71.4	▽
졸업생	교육만족도(Q1)	교육과정 및 운영	3.84	3.56	76.8	71.2	▽
		진로프로그램 및 상담	3.78	3.44	75.6	68.8	▽
		학습 및 취창업지원	3.45	3.22	69	64.4	▽

○ 중점개선 영역에 대한 항목별 세부성과

구분	분 야	중점개선영역	항목	만족도 점수(5점)		100점 척도		비고
				2024년	2025년	2024년	2025년	
재학생	교육과정 및 운영(Q1)	교양교육	Q10-1	3.33	3.64	66.6	72.8	▲
			Q10-2	신설	3.64	0	72.8	-
			Q10-3	신설	3.86	0	77.2	-
			Q10-4	신설	3.57	0	71.4	-
			Q10-5	3.44	3.69	68.8	73.8	▲
			Q10-6	3.46	3.74	69.2	74.8	▲
			Q10-7	신설	3.65	0	73	-
			Q10-8	3.40	3.70	68	74	▲
		역량기반 전공교육과정	Q14-1	3.76	3.68	75.2	73.6	▽
			Q14-2	3.62	3.51	72.4	70.2	▽
			Q14-3	3.71	3.61	74.2	72.2	▽
			Q14-4	3.61	3.53	72.2	70.6	▽
			Q14-5	3.52	3.44	70.4	68.8	▽
			Q14-6	3.51	3.43	70.2	68.6	▽
			Q14-7	3.66	3.55	73.2	71	▽
			Q14-8	3.63	3.51	72.6	70.2	▽
	학생활동지원(Q3)	지도교수	Q27-1	3.65	3.36	73	67.2	▽
			Q27-2	3.66	3.45	73.2	69	▽
			Q27-3	3.75	3.55	75	71	▽
		동아리 활동 지원	Q29-1	3.22	3.15	64.4	63	▽
			Q29-2	3.37	3.28	67.4	65.6	▽
			Q29-3	3.24	3.20	64.8	64	▽
	전공동아리		Q29-4	3.66	3.40	73.2	68	▽
			Q29-5	3.45	3.37	69	67.4	▽

구분	분 야	중점개선영역	항목	만족도 점수(5점)		100점 척도		비고
				2024년	2025년	2024년	2025년	
	대학인프라(Q5)	실습실	Q29-6	3.39	3.31	67.8	66.2	▽
			Q49-1	4.07	3.77	81.4	75.4	▽
			Q49-2	4.06	3.87	81.2	77.4	▽
			Q49-3	4.06	3.88	81.2	77.6	▽
			Q49-4	4.08	3.92	81.6	78.4	▽
			Q49-5	4.12	3.99	82.4	79.8	▽
전공심 화과정	교육과정(Q2)	교육과정	Q10-3	3.78	3.63	75.6	72.6	▽
			Q10-4	3.69	3.61	73.8	72.2	▽
	교수 및 행정(Q3)	교수 및 행정	Q10-5	3.86	3.77	77.2	75.4	▽
			Q10-6	3.79	3.62	75.8	72.4	▽
			Q10-7	3.84	3.72	76.8	74.4	▽
산업체	졸업생 역량(Q1)	전공역량	Q8-1	4.40	3.72	88	74.4	▽
			Q8-2	4.38	3.73	87.6	74.6	▽
			Q8-3	4.49	3.94	89.8	78.8	▽
		직업기초능력	Q8-4	4.47	3.78	89.4	75.6	▽
			Q8-5	4.46	3.84	89.2	76.8	▽
		기초소양	Q8-6	4.48	3.84	89.6	76.8	▽
			Q8-7	4.55	3.88	91	77.6	▽
	산학협력활동(Q2)	인적교류	Q14-1	4.58	4.25	91.6	85	▽
			Q14-2	4.66	4.12	93.2	82.4	▽
			Q14-3	4.62	3.88	92.4	77.6	▽
			Q14-4	4.53	4.07	90.6	81.4	▽
		물적교류	Q14-5	4.66	3.88	93.2	77.6	▽
			Q14-6	4.42	3.47	88.4	69.4	▽
			Q14-7	4.36	3.31	87.2	66.2	▽
			Q14-8	4.53	3.66	90.6	73.2	▽
졸업생	교육만족도(Q1)	교육과정 및 운영	Q5-1	3.77	3.44	75.4	68.8	▽
			Q5-2	3.91	3.66	78.2	73.2	▽
			Q5-3	3.85	3.56	77	71.2	▽
			Q5-4	3.89	3.52	77.8	70.4	▽
			Q5-5	3.89	3.64	77.8	72.8	▽
			Q5-6	3.73	3.53	74.6	70.6	▽
		진로프로그램 및 상담	Q5-7	3.67	3.32	73.4	66.4	▽
			Q5-8	3.90	3.56	78	71.2	▽
		학습 및 취창업지원	Q5-9	3.45	3.23	69	64.6	▽
			Q5-10	3.69	3.44	73.8	68.8	▽
			Q5-11	3.10	2.94	62	58.8	▽
			Q5-12	3.55	3.32	71	66.4	▽
			Q5-13	3.51	3.20	70.2	64	▽
			Q5-14	3.39	3.16	67.8	63.2	▽

□ 2026학년도 개선활동 추진

- 2025학년도 만족도 조사 결과 IPA 분석을 통해 도출된 ‘우선개선’ 항목에 대해 2026학년도 개선활동 추진
- 대학 전반의 만족도 하락에 대한 분석 필요
- 개선과제 추진활동에 대한 주관부서 이행확인 철저(학년도말 부서단위 자체평가시 개선활동 추진에 대한 실적 점검)