



동남보건대학교 자체평가 결과 보고서

[2025년]

2026. 3.



동남보건대학교
DONGNAM HEALTH UNIVERSITY

목 차

I. 자체평가의 개요	1
1. 관련근거	1
2. 자체평가의 목적 및 추진방향	1
II. 자체평가 추진체계	2
1. 조직구성 및 역할	2
2. 추진절차	3
3. 추진일정	3
4. 평가지표 선정 및 구성체계	3
5. 평가기준 및 평가요소	3
6. 평가방법	6
III. 자체평가 결과	7
1. 평가결과 총괄	7
2. 기준별 평가결과	9
IV. 자체평가 활용계획	16
1. 우수사례	16
2. 결과활용 계획	16
#붙임 : 평가요소별 세부평가 결과	【별책】

제 I 장 자체평가의 개요

1. 관련근거

- 1) 「고등교육법」 제11조의2 (평가)

제11조의2 (평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.<개정 2013.3.23>

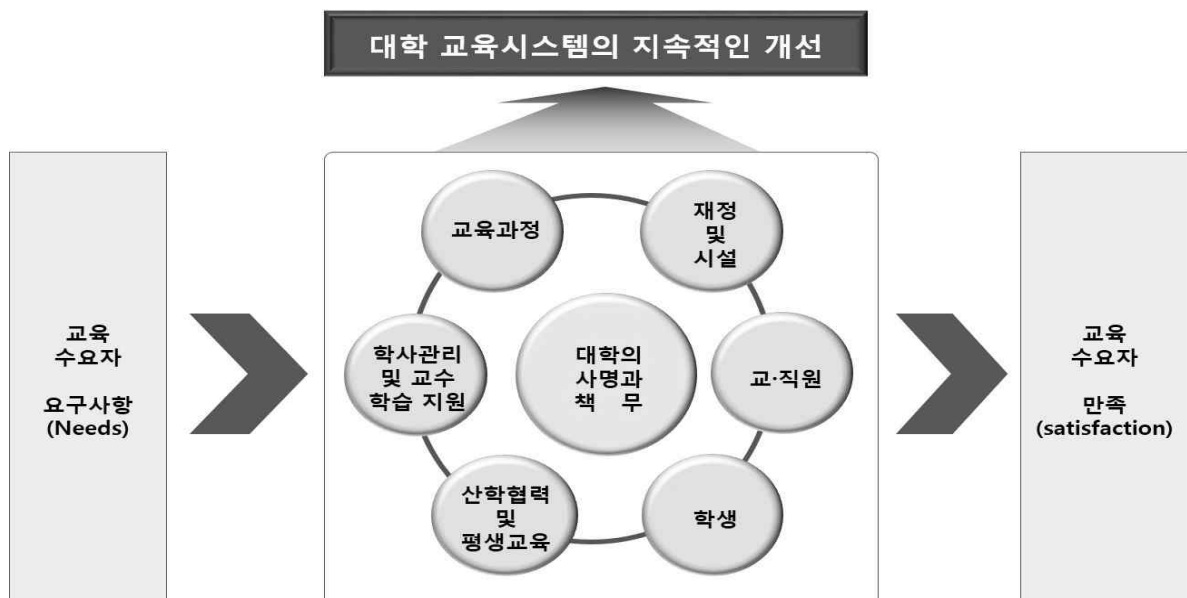
- 2) 「학칙」 제19장 자체평가

제85조(자체 평가) ① 대학의 교육여건 개선 및 교육, 연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.
② 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

- 3) 대학 규정집 「대학자체평가규정」

2. 자체평가의 목적 및 추진방향

- 1) 대학운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고, 평가의 결과를 공시하며 대학발전계획과 전략 수립 등에 활용
- 2) 자체평가를 통하여 대학의 구성원들과 함께 대학의 우수 부분과 보완 및 개선이 필요한 부분을 진단하고, 이를 근거로 교육품질 향상을 위한 대학의 교육역량 향상 및 개선 방향을 수립하는 기반을 마련
- 3) 대학의 강점과 약점을 분명히 확인하고 이해하여, 자체평가 수행으로 대학 스스로 직업교육의 질 개선을 위한 계획을 수립하고 추진



제 II 장 자체평가 추진체계

1. 조직구성 및 역할

1) 자체평가위원회

소 속	직위	성 명	비고
치기공학과	기획조정처장	김○재	위원장(당연직)
유아교육학과	교무처장	안○경	위 원
방사선학과	학생처장	윤 ○	"
사무처	사무처장	한○선	"
물리치료학과	산학협력처장	황 ○	"
작업치료학과	학술원장	황○영	"
안경광학과	평생교육원장	이○원	"

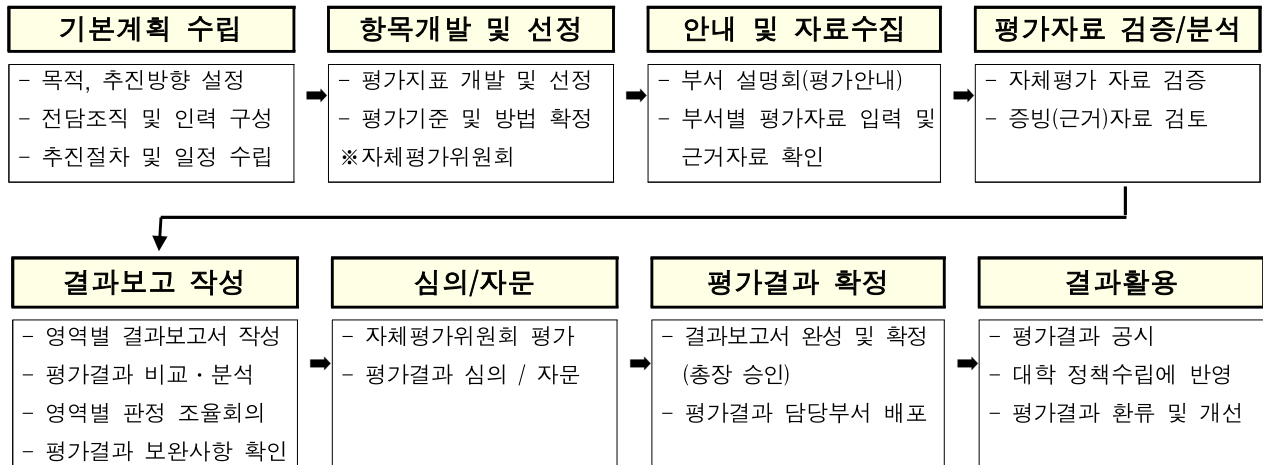
2) 자체평가 추진실무위원회

소 속	직위	성 명	비고
치기공학과	기획조정처장	김○재	위원장(당연직)
방사선학과	전략기획팀장	김○수	위 원
기획조정처 전략운영팀	전략운영팀장	이○근	"
산학협력단 사업총괄기획팀	사업총괄기획팀장	한○도	"
사무처 총무팀	총무팀장	이○갑	"
교무처 학사운영팀	학사운영팀장	이○재	"

3) 역할

구분	역할(수행업무)
자체평가 위원회	1. 대학자체평가 기획 및 조정 2. 대학자체평가 범위, 영역 및 항목의 선정 3. 대학 자체 평가 심의 및 자문 4. 기타 위원장이 필요하다고 판단되는 사항
자체평가 추진실무위원회	1. 대학자체평가 모형 및 지표 개발 2. 대학자체평가 자료의 분석과 평가 실행 3. 대학자체평가 결과보고서 작성 4. 자체평가 결과 활용 방안 마련 5. 대학자체평가를 위해 타위원회와의 협의가 필요하다고 판단되는 사항 6. 기타 위원장이 필요하다고 판단되는 사항

2. 추진 절차



3. 추진 일정

일 정	내 용	비 고
12.08(월)~12.12(금)	- 자체평가 기본계획(안) 수립	
12.17(수)	- 자체평가 계획(안) 확정(자체평가위원회)	
01.06(화)	- 자체평가 실시 안내	
01.06(화)~01.23(금)	- 부서별 증빙(근거)자료 입력 - 평가이유(안) 입력	
01.24(월)~02.27(금)	- 자체평가추진실무위원 기준별 평가이유 최종 입력 - 부서별 보완사항 제시 및 보완 - 각 기준별 조율회의 실시(자체평가추진실무위원)	
03.03(화)~03.13(금)	- 보완 결과 최종 검토 - 자체평가 결과보고서 및 요약보고서 작성/검토	
03.18(수)	- 평가결과 심의/자문(자체평가위원회)	
03.23(월)~03.27(금)	- 자체평가 결과보고서 완성 및 확정(총장 승인) - 자체평가 결과 홈페이지 공시	

4. 평가지표 선정 및 구성체계

- 1) 2025년 대학 자체평가는 4주기(2025년 기준) 기관평가인증 편람에 따른 기준과 세부기준 및 평가요소를 평가준거로 활용함
- 2) 평가인증기준 구성 체계는 5개 기준의 30개 세부기준, 90개의 평가요소로 구성

5. 평가기준 및 평가요소

기준	세부기준	평가요소	평가 방법	평가요소 담당부서	영역
1. 대학경영과 성과	1.1 대학발전계획	1.1.1 대학은 대학의 사명과 교육목표를 설정하여 공표하고 있는가?	정성	전략운영팀	운영
		1.1.2 대학은 대학발전계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	전략운영팀	운영
		1.1.3 대학은 대학발전계획의 추진실적을 평가하고 결과를 대학유형에 반영하고 있는가?	정성	전략운영팀	운영
	1.2 대학조직 및	1.2.1 대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하고 규정에 근거하여	정성	전략운영팀	조직

기준	세부기준	평가요소	평가 방법	평가요소 담당부서	영역
	운영	운영하고 있는가?			
		1.2.2 대학의 주요 의사결정과정에 구성원의 참여를 보장하고 있는가?	정성	전략운영팀	조직
		1.2.3 대학은 학사구조 개편을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	정성	전략운영팀	조직
	1.3 재정 운용	1.3.1 대학은 법령에 따라 예산편성, 집행, 변경 및 결산 업무를 실행하고 있는가?	정성	전략운영팀	운영
		1.3.2 대학은 등록금 외 다양한 교육재원을 확보하고 있는가?	정성	전략운영팀	운영
		1.3.3 대학의 교육비 환원율은 기준을 충족하고 있는가?	정량	전략운영팀 회계재무팀	운영
	1.4 감사 및 책무	1.4.1 대학은 감사체계를 갖추어 운영하고 있는가?	정성	전략운영팀	조직
		1.4.2 대학은 감사결과를 공개하고 대학운영에 반영하고 있는가?	정성	전략운영팀 회계재무팀 사업총괄기획팀	운영
		1.4.3 대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가?	정성	전략운영팀 사회봉사단	운영
	1.5 교육품질 개선	1.5.1 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가체계를 갖추고 있는가?	정성	전략운영팀	운영
		1.5.2 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	정성	전략운영팀	운영
		1.5.3 대학은 재학생 및 졸업생의 교육만족도를 조사하고 결과를 환류하고 있는가?	정성	전략운영팀	운영
	1.6 학생선발 및 교육성과	1.6.1 대학은 공정하게 학생을 선발하고 있는가?	정성	입학관리팀	운영
		1.6.2 대학의 재학생 등록유지율은 기준을 충족하고 있는가?	정량	학사운영팀	운영
		1.6.3 대학의 취업률은 기준을 충족하고 있는가?	정량	산학취업지원팀	운영
2. 교육과정 및 학사관리	2.1 교육과정 개발	2.1.1 대학은 전공 교육과정 개발(개편)을 절차에 따라 시행하고 있는가?	정성	학사운영팀 직업교육혁신센터	교육
		2.1.2 대학은 교양 교육과정 개발(개편)을 절차에 따라 시행하고 있는가?	정성	학사운영팀 교양교육혁신센터	교육
		2.1.3 대학의 전공교과 강좌 당 학생수는 기준을 충족하고 있는가?	정량	학사운영팀	교육
	2.2 전공교육 운영	2.2.1 대학은 규정에 근거하여 전공교육을 편성하여 운영하고 있는가?	정성	학사운영팀	교육
		2.2.2 대학의 학생 1인당 실험실습비 지원은 기준을 충족하고 있는가?	정량	총무팀	교육
		2.2.3 대학은 전공교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	학사운영팀 직업교육혁신센터	교육
	2.3 교양교육 운영	2.3.1 대학은 교양교육 운영을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	학사운영팀 교양교육혁신센터	교육
		2.3.2 대학은 규정에 근거하여 교양교육을 편성하여 운영하고 있는가?	정성	학사운영팀 교양교육혁신센터	교육
		2.3.3 대학은 교양교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	정량	학사운영팀 교양교육혁신센터	교육
	2.4 학사 및 수업 관리	2.4.1 대학은 학사관리를 규정에 근거하여 운영하고 있는가?	정성	학사운영팀	교육
		2.4.2 대학은 수업을 규정에 근거하여 관리하고 있는가?	정성	학사운영팀	교육
		2.4.3 대학은 원격수업 체계를 갖추고 관리하고 있는가?	정성	학사운영팀 교양교육혁신센터	교육
	2.5 성적평가	2.5.1 대학은 성적평가를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	정성	학사운영팀	교육
		2.5.2 대학은 학생에게 성적평가 이의제기 기회를 제공하고 있는가?	정성	학사운영팀	교육
		2.5.3 대학은 학사경고 관리체계를 갖추어 학습성과 부진 학생을 관리하고 있는가?	정성	학사운영팀	교육
	2.6 교수학습 지원	2.6.1 대학은 교수학습 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	학사운영팀 직업교육혁신센터	교육
		2.6.2 대학은 학생 학습역량 강화프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?	정성	학사운영팀 직업교육혁신센터	교육
		2.6.3 대학은 교수 강의역량 향상프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?	정성	학사운영팀 직업교육혁신센터	교육
3. 교직원	3.1 교원 인사관리	3.1.1 대학은 교원 인사관리를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	정성	학사운영팀	운영
		3.1.2 대학은 교원업적평가를 규정에 근거하여 실시하고 결과를 활용하고 있는가?	정성	학사운영팀	운영
		3.1.3 대학의 전임교원 확보율은 기준을 충족하고 있는가?	정량	전략운영팀	운영
	3.2 교원 역량개발	3.2.1 대학은 교원의 역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	학사운영팀 직업교육혁신센터	교육
		3.2.2 대학은 16주 이상의 장기 역량개발을 지원한 실적이 있는가?	정성	학사운영팀 직업교육혁신센터	교육
		3.2.3 대학은 교원의 역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?	정성	학사운영팀 직업교육혁신센터	교육
	3.3 교원 연구활동	3.3.1 대학은 교원의 연구활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	학술연구소	연구
		3.3.2 대학은 교원의 연구활동 지원실적을 환류하고 있는가?	정성	학술연구소	연구
		3.3.3 대학의 전임교원 1인당 연구실적은 기준을 충족하고 있는가?	정량	학술연구소	연구

기준	세부기준	평가요소		평가 방법	평가요소 담당부서	영역
4. 학생지원 및 시설	3.4 직원 인사관리	3.4.1	대학은 직원 인사관리를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	정성	총무팀	운영
		3.4.2	대학은 직원평가체계를 갖추고 있는가?	정성	총무팀	운영
		3.4.3	대학은 직원평가를 실시하고 결과를 활용하고 있는가?	정성	총무팀	운영
	3.5 직원 역량개발	3.5.1	대학은 직원의 직무역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	총무팀	교육
		3.5.2	대학은 직원의 직무역량개발 지원실적이 있는가?	정성	총무팀	교육
		3.5.3	대학은 직원의 직무역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?	정성	총무팀	교육
	3.6 교직원 처우 및 복지	3.6.1	대학의 교원 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	정량	회계재무팀	운영
		3.6.2	대학의 직원 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	정량	회계재무팀	운영
		3.6.3	대학은 교직원의 복지 지원을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	정성	총무팀	운영
	4.1 학생복지	4.1.1	대학은 학생복지 지원체계를 갖추어 운영하고 있는가?	정성	학생지원팀	운영
		4.1.2	대학은 보건실 운영체계를 갖추어 운영하고 있는가?	정성	학생지원팀 보건실	운영
		4.1.3	대학의 장학금 지급 비율은 기준을 충족하고 있는가?	정량	학생지원팀	운영
	4.2 학생자치활동 및 안전관리	4.2.1	대학은 학생자치활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	학생지원팀	운영
		4.2.2	대학은 학생자치활동 지원 연간계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?	정성	학생지원팀	운영
		4.2.3	대학은 학생행사 안전관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?	정성	학생지원팀	운영
	4.3 학생상담	4.3.1	대학은 학생상담 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	학생상담센터	운영
		4.3.2	대학은 학생상담과 상담실 운영 실적이 있는가?	정성	학생상담센터	운영
		4.3.3	대학은 학생상담 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	학생상담센터	운영
	4.4 장애 및 소수집단 학생 지원	4.4.1	대학은 장애 및 소수집단 학생을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	학생지원팀	운영
		4.4.2	대학은 장애 및 소수집단 학생 지원실적이 있는가?	정성	학생지원팀	운영
		4.4.3	대학은 장애 및 소수집단 학생 지원을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	학생지원팀	운영
	4.5 교육시설 및 정보보안	4.5.1	대학의 교사학보율은 기준을 충족하고 있는가?	정량	총무팀	시설
		4.5.2	대학은 교육시설 관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?	정성	총무팀	시설
		4.5.3	대학은 개인정보와 행정정보 보호체계를 갖추고 있는가?	정성	총무팀 전산정보센터	운영
	4.6 도서관	4.6.1	대학은 도서관 운영체계를 갖추고 있는가?	정성	학술정보운영팀	시설
		4.6.2	대학은 도서관 운영 계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?	정성	학술정보운영팀	시설
		4.6.3	대학의 학생 1인당 자료구입비는 기준을 충족하고 있는가?	정량	학술정보운영팀	시설
5. 산학 및 지역사회 협력	5.1 산학협력	5.1.1	대학은 산학협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	산학취업지원팀 사업총괄기획팀	운영
		5.1.2	대학은 산학협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	산학취업지원팀 사업총괄기획팀	운영
		5.1.3	대학은 산학협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	산학취업지원팀 사업총괄기획팀	운영
	5.2 취·창업	5.2.1	대학은 취·창업활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	산학취업지원팀	운영
		5.2.2	대학은 취·창업활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	산학취업지원팀	운영
		5.2.3	대학은 취·창업활동을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	산학취업지원팀	운영
	5.3 현장실습	5.3.1	대학은 현장실습활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	현장실습지원센터	운영
		5.3.2	대학은 현장실습활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	현장실습지원센터	운영
		5.3.3	대학은 현장실습활동을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	현장실습지원센터	운영
	5.4 지역사회 협력	5.4.1	대학은 지역사회 협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	사업총괄기획팀 평생교육지원팀	운영
		5.4.2	대학은 지역사회 협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	사업총괄기획팀 평생교육지원팀	운영
		5.4.3	대학은 지역사회 협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	사업총괄기획팀 평생교육지원팀	운영
	5.5 사회봉사	5.5.1	대학은 사회봉사활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	사회봉사단	운영
		5.5.2	대학은 사회봉사활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	사회봉사단	운영
		5.5.3	대학은 사회봉사활동을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	사회봉사단	운영
	5.6 평생교육	5.6.1	대학은 평생교육활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	평생교육지원팀	운영
		5.6.2	대학은 평생교육활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	평생교육지원팀	운영
		5.6.3	대학은 평생교육활동을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	평생교육지원팀	운영
기준(5개)	세부기준(30개)	평가요소 (90개)		정성평가 : 77개 정량적 정성평가 : 13개		

6. 평가방법

- 1) 평가요소 : 각 세부기준별로 대학이 달성해야 할 일반적인 기대수준을 의미하는 판단근거
 - 대학이 세부기준별로 달성해야 할 기대수준을 의미하는 판단근거를 제시하고, 이를 달성할 경우는 충족(Y), 미흡하여 보완이 필요한 경우(C), 달성하지 못한 경우는 미충족(N) 판정
 - 각 평가요소별로 평가요소의 충족여부를 판단하기 위해 확인해야할 내용을 제시하고, 그 결과를 종합하여 해당 세부기준을 판단하기 위한 자료로 활용
 - 평가요소는 필수 평가요소와 일반 평가요소로 구분되며, 평가방법에 따라서는 정성평가, 정량적 정성평가로 구분됨. 단, 필수 평가요소는 정량적 정성평가방법이 적용되거나 반드시 정량적인 요구수준이 충족되어야함
- 2) 판단내용 사항별로 충족(Y)/보완(C)/미충족(N)으로 판정
 - 기본적으로 평가요소별 제시된 판단내용 사항을 모두 충족
 - 평가요소별 판단내용에서 미충족(N) 판정 사유가 발생하였지만, 단기간 이내에 보완(C) 수준으로 개선이 가능한 경우 평가자의 합의와 조율에 따라 해당 판단내용을 보완(C) 판정 할 수 있음
 - 필수 평가요소 판정 : 지정된 정량적인 요구수준을 달성 또는 초과한 경우에는 충족(Y), 달성하지 못한 경우는 미충족(N)으로 판정

제Ⅲ장 자체평가 결과

1. 평가결과 총괄

- 1) 총 5개 기준, 30개 세부기준, 90개의 평가요소 평가결과, 총점 450점에 378점으로 100점 환산하여 99.5점을 취득함
- 2) 등급별로 A등급 29개, B등급 1개이며, A등급이 96.7%, B등급이 3.3%를 차지하였음

기 준	세부 기준	평가요소		평가 방법	배점 (a)	평가결과		
						점수	등급	환산 점수
1. 대경 과 성과	1.1 대학발전 계획	1.1.1	대학은 대학의 사명과 교육목표를 설정하여 공표하고 있는가?	정성	5	5	A	100
		1.1.2	대학은 대학발전계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	5	5	A	
		1.1.3	대학은 대학발전계획의 추진실적을 평가하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	정성	5	5	A	
	1.2 대학조직 및 운영	1.2.1	대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하고 규정에 근거하여 운영하고 있는가?	정성	5	5	A	
		1.2.2	대학의 주요 의사결정과정에 구성원의 참여를 보장하고 있는가?	정성	5	5	A	
		1.2.3	대학은 학사구조 개편을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	정성	5	5	A	
	1.3 재정 운용	1.3.1	대학은 법령에 따라 예산편성, 집행, 변경 및 결산 업무를 실행하고 있는가?	정성	5	5	A	
		1.3.2	대학은 등록금 외 다양한 교육재원을 확보하고 있는가?	정성	5	5	A	
		1.3.3	대학의 교육비 환원율은 기준을 충족하고 있는가?	정량	5	5	A	
	1.4 감사 및 책무	1.4.1	대학은 감사체계를 갖추어 운영하고 있는가?	정성	5	5	A	
		1.4.2	대학은 감사결과를 공개하고 대학운영에 반영하고 있는가?	정성	5	5	A	
		1.4.3	대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가?	정성	5	5	A	
	1.5 교육품질 개선	1.5.1	대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A	
		1.5.2	대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	정성	5	5	A	
		1.5.3	대학은 재학생 및 졸업생의 교육만족도를 조사하고 결과를 환류하고 있는가?	정성	5	5	A	
	1.6 학생선발 및 교육성과	1.6.1	대학은 공정하게 학생을 선발하고 있는가?	정성	5	5	A	
		1.6.2	대학의 재학생 등록유지율은 기준을 충족하고 있는가?	정량	5	5	A	
		1.6.3	대학의 취업률은 기준을 충족하고 있는가?	정량	5	5	A	
2. 교육 과정 및 학사 관리	2.1 교육과정 개발	2.1.1	대학은 전공 교육과정 개발(개편)을 절차에 따라 시행하고 있는가?	정성	5	4	B	96.7
		2.1.2	대학은 교양 교육과정 개발(개편)을 절차에 따라 시행하고 있는가?	정성	5	4	B	
		2.1.3	대학의 전공교과 강좌 당 학생수는 기준을 충족하고 있는가?	정량	5	5	A	
	2.2 전공교육 운영	2.2.1	대학은 규정에 근거하여 전공교육을 편성하여 운영하고 있는가?	정성	5	5	A	
		2.2.2	대학의 학생 1인당 실험실습비 지원은 기준을 충족하고 있는가?	정량	5	5	A	
		2.2.3	대학은 전공교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	5	A	
	2.3 교양교육 운영	2.3.1	대학은 교양교육 운영을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A	
		2.3.2	대학은 규정에 근거하여 교양교육을 편성하여 운영하고 있는가?	정성	5	5	A	
		2.3.3	대학은 교양교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	정량	5	5	A	
	2.4 학사 및 수업 관리	2.4.1	대학은 학사관리를 규정에 근거하여 운영하고 있는가?	정성	5	5	A	
		2.4.2	대학은 수업을 규정에 근거하여 관리하고 있는가?	정성	5	5	A	
		2.4.3	대학은 원격수업 체계를 갖추고 관리하고 있는가?	정성	5	5	A	
	2.5 성적평가	2.5.1	대학은 성적평가를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	정성	5	5	A	
		2.5.2	대학은 학생에게 성적평가 이의제기 기회를 제공하고 있는가?	정성	5	5	A	
		2.5.3	대학은 학사경고 관리체계를 갖추어 학습성과 부진 학생을 관리하고 있는가?	정성	5	4	B	
	2.6 교수학습 지원	2.6.1	대학은 교수학습 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A	
		2.6.2	대학은 학생 학습역량 강화프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	5	A	
		2.6.3	대학은 교수 강의역량 향상프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	5	A	
3. 교 직원	3.1 교원 인사관리	3.1.1	대학은 교원 인사관리를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	정성	5	5	A	100
		3.1.2	대학은 교원업적평가를 규정에 근거하여 실시하고 결과를 활용하고 있는가?	정성	5	5	A	

기 준	세부 기준	평가요소		평가 방법	배점 (a)	평가결과			
						점수	등급	환산 점수	
	3.2 교원 역량개발	3.1.3	대학의 전임교원 확보율은 기준을 충족하고 있는가?	정량	5	5	A	100	
		3.2.1	대학은 교원의 역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A		
		3.2.2	대학은 16주 이상의 장기 역량개발을 지원한 실적이 있는가?	정성	5	5	A		
		3.2.3	대학은 교원의 역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?	정성	5	5	A		
	3.3 교원 연구활동	3.3.1	대학은 교원의 연구활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A		
		3.3.2	대학은 교원의 연구활동 지원실적을 환류하고 있는가?	정성	5	5	A		
		3.3.3	대학의 전임교원 1인당 연구실적은 기준을 충족하고 있는가?	정량	5	5	A		
	3.4 직원 인사관리	3.4.1	대학은 직원 인사관리를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	정성	5	5	A		
		3.4.2	대학은 직원평가체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A		
		3.4.3	대학은 직원평가를 실시하고 결과를 활용하고 있는가?	정성	5	5	A		
	3.5 직원 역량개발	3.5.1	대학은 직원의 직무역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A		
		3.5.2	대학은 직원의 직무역량개발 지원실적이 있는가?	정성	5	5	A		
		3.5.3	대학은 직원의 직무역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?	정성	5	5	A		
	3.6 교직원 교육 및복지	3.6.1	대학의 교원 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	정량	5	5	A		
		3.6.2	대학의 직원 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	정량	5	5	A		
		3.6.3	대학은 교직원의 복지 지원을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	정성	5	5	A		
	4. 학생 지원 및 시설	4.1 학생 복지	4.1.1	대학은 학생복지 지원체계를 갖추어 운영하고 있는가?	정성	5	5		A
			4.1.2	대학은 보건실 운영체계를 갖추어 운영하고 있는가?	정성	5	5		A
			4.1.3	대학의 장학금 지급 비율은 기준을 충족하고 있는가?	정량	5	5		A
		4.2 학생자치 활동 및 안전관리	4.2.1	대학은 학생자치활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5		A
			4.2.2	대학은 학생자치활동 지원 연간계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	5		A
			4.2.3	대학은 학생행사 안전관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?	정성	5	5		A
		4.3 학생 상담	4.3.1	대학은 학생상담 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5		A
			4.3.2	대학은 학생상담과 상담실 운영 실적이 있는가?	정성	5	5		A
			4.3.3	대학은 학생상담 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	5		A
		4.4 장애 및 소수집단 학생 지원	4.4.1	대학은 장애 및 소수집단 학생을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5		A
			4.4.2	대학은 장애 및 소수집단 학생 지원실적이 있는가?	정성	5	5		A
4.4.3			대학은 장애 및 소수집단 학생 지원을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	5	A		
4.5 교육시설 및 정보보안		4.5.1	대학의 교사확보율은 기준을 충족하고 있는가?	정량	5	5	A		
		4.5.2	대학은 교육시설 관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?	정성	5	5	A		
		4.5.3	대학은 개인정보와 행정정보 보호체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A		
4.6 도서관		4.6.1	대학은 도서관 운영체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A		
		4.6.2	대학은 도서관 운영 계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	5	A		
		4.6.3	대학의 학생 1인당 자료구입비는 기준을 충족하고 있는가?	정량	5	5	A		
5. 산학 및 지역 협력	5.1 산학 협력	5.1.1	대학은 산학협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A	96.7	
		5.1.2	대학은 산학협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	5	5	A		
		5.1.3	대학은 산학협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	5	A		
	5.2 취·창업	5.2.1	대학은 취창업활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	4	B		
		5.2.2	대학은 취창업활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	5	4	B		
		5.2.3	대학은 취창업활동을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	4	B		
	5.3 현장 실습	5.3.1	대학은 현장실습활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A		
		5.3.2	대학은 현장실습활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	5	5	A		
		5.3.3	대학은 현장실습활동을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	5	A		
	5.4 지역 사회 협력	5.4.1	대학은 지역사회 협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A		
		5.4.2	대학은 지역사회 협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	5	5	A		
		5.4.3	대학은 지역사회 협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	5	A		
	5.5 사회 봉사	5.5.1	대학은 사회봉사활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A		
		5.5.2	대학은 사회봉사활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	5	5	A		
		5.5.3	대학은 사회봉사활동을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	5	A		
5.6 평생 교육	5.6.1	대학은 평생교육활동 지원체계를 갖추고 있는가?	정성	5	5	A			
	5.6.2	대학은 평생교육활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	정성	5	5	A			
	5.6.3	대학은 평생교육활동을 평가하여 개선하고 있는가?	정성	5	5	A			
총계					450	444	A : 84 B : 6	98.7 (444/450)	

2. 기준별 평가결과

기준	평가의견	판정수준
기준1 대학경영 과 발전계획	【1.1 대학발전계획】 【1.1.1】 대학은 대학의 정관에 제시한 설립이념을 바탕으로 대학의 사명과 비전을 수립하고, 구성원의 의견수렴을 통해 사명과 비전을 바탕으로 한 교육목표와 인재상을 제시하고 있으며, 이를 대학 홈페이지 등을 통해 공표하고 있음. 【1.1.2】 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 외부환경 분석 및 이해당사자들의 의견을 수렴하여 2022~2027 대학 혁신 중장기 발전계획(Ver.up) DREAM2027+을 수립 및 개편하여 시행하고 있으며, 대학 발전계획의 추진전략에 따른 세부목표에 대한 연도별 달성 수준을 제시하였고, 추진전략 및 세부추진 사업별로 행정조직과 학과간 담당을 구체적으로 명시하고 있음. 또한 학과 및 행정부서의 추진성과에 대해 대학이 정한 평가체제(평가일정, 절차, 방법 등)를 준수하여 주기적으로 평가 및 개선하여 환류하고 있음. 【1.1.3】 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 외부환경 분석 및 이해당사자들의 의견을 수렴하여 2022~2026 대학 혁신 중장기 발전계획을 수립.시행하고 있으며, 대학 발전계획의 추진전략에 따른 세부목표에 대한 연도별 달성 수준을 제시하였고, 추진전략 및 세부추진 사업별로 행정조직과 학과 간 담당을 구체적으로 명시하고 있음. 또한 학과 및 행정부서의 추진성과에 대해 대학이 정한 평가체제(평가일정, 절차, 방법 등)를 준수하여 주기적으로 평가 및 개선하여 환류하고 있음. 【1.2 대학조직과 운영】 【1.2.1】 대학의 사명과 비전, 교육목표 달성, 교육품질 향상을 위해 대학운영에 필요한 행정 조직을 갖추고, 정관, 학칙 및 직제규정 등 규정을 준수하고 있으며, 업무분장에 따라 업무를 수행하고 있음 【1.2.2】 대학은 주요이사 결정과정에 구성원의 참여를 위한 제도를 갖추어 모든 구성원들과 소통하고 공유하고 있으며, 중장기발전전략 계획과 특성화 계획에 반영하여 실행하고, 구성원의 의견을 대학의 주요정책에 반영하고 있음. 【1.2.3】 학과의 개설이나 통폐합 시 학사구조 개편에 관한 규정을 기반으로 정해진 절차에 따라 시행되고 있음 【1.3 재정 운용】 【1.3.1】 대학의 재원의 효율적 확보 및 운영을 위해 2022~2027 대학 혁신 중장기 발전계획 DREAM2027(Ver.up)을 기반으로 예산을 수립하고 있으며, 연간 예산 수립은 관련법규와 규정에 따라 정해진 절차를 준수하고 구성원의 예산요구 사항을 반영하여 투명하고 합리적으로 운영하고 있음 【1.3.2】 대학은 등록금 이외의 재원확보계획을 장단기 재정운영계획을 수립하고 안정적 재정 확보를 위해 발전기금 모집과 평생교육원 단기 수강료 수입과 국제교류센터 수강료 수입의 활성화 등의 다양한 재원을 확보하고자 노력하고 있음 【1.3.3】 교육비 환원율은 123.4%로 인증기준 이상으로 유지되고 있음 【1.4 감사 및 책무】 【1.4.1】 대학은 대학 경영의 투명성과 공공성 제고를 위해 감사규정을 제정하고, 감사제도를 운영하고 있으며, 홈페이지에 감사결과를 공개하고, 내외부 신고자 보호 조치를 취하고 있음 【1.4.2】 대학은 내부 및 외부감사 결과에 대한 모든 보고서를 감사 대상 학년도의 결산서와 함께 이사회 및 관할청에 보고하였으며, 대학 홈페이지 <예·결산공고> 부분에 관련 자료를 첨부하여 대학 구성원 및 일반인들에게 감사결과를 공개하고 있음 【1.4.3】 윤리헌장, 윤리강령 및 연구윤리위원회, 성희롱성폭력 예방 및 처리에 관한 규정 등 관련 규정과 위원회를 두고, 연구 및 생명윤리 교육 실적, 성희롱 성매매 예방 교육이 이루어지고 있으며, 대학 특성에 맞춘 사회봉사활동 계획을 수립하여 시행함으로써 지역사회를 위한 다양한 봉사활동을 통해 교육기관으로서의 역할과 책임 및 의무를 다하고 있음 【1.5 교육품질 개선】 【1.5.1】 대학은 교육활동에 대한 교육의 질을 보장하고 평가개선하기 위하여 관련 규정과 지침을 마련하고, 교육품질 관련 전담 조직을 구성하여 조직간 협력체계를 통하여 평가를 실시하고 개선사항을 도출하여 차기년도 운영계획에 반영하고 있음 【1.5.2】 대학은 교육활동에 대한 교육의 질을 보장하고 평가개선하기 위하여 관련 규정과 지침을 마련하고, 교육품질 관련 전담 조직을 구성하여 조직간 협력체계를 통하여 평가를 실시하고 개선사항을 도출하여 차기년도 운영계획에 반영하고 있으며, 학교홈페이지에 자체평가 결과를 공개하여 구성원들과 공유하고 있음 【1.5.3】 대학은 교육품질 개선을 위해 교육만족도를 관리하는 교육만족도 조사체계를 구축하고 있으며, 교육목표 달성을 위해 교육활동 전 분야에 대해 재학생, 산업체, 졸업생, 학부모, 지역사회	Y [충족]

	회 등을 대상으로 주기적으로(년 1회) 교육만족도 조사를 시행하고 있음. 또한 대학은 교육만족도 조사 결과에 대해 부서의 의견수렴과 교육만족도위원회의 검토를 거쳐 개선계획을 수립하고 있음 【1.6 학생선발 및 교육성과】 【1.6.1】 대학은 관련절차에 따라 입학전형시행계획을 확정하여 대학홈페이지에 공지하고 있으며, 지원자격, 전형일자, 제출서류 및 대학과 학과 선택에 중요한 정보 등을 모집요강, 대학 홈페이지 등에서 제공하고 있음. 학생선발에 관한 기본사항에 대해 관련 규정(학칙, 입학전형관리위원회 규정, 입학전형공정관리대책위원회 규정 등)을 마련하여 준수하고 있으며, 대학은 학생선발에 대한 차별정책이 없으며, 신입생 모집요강을 통해 개인의 신체나 신념, 인종 등의 차이에 따른 차별이나 제한이 없음을 명시하고 있음 【1.6.2】 재학생 등록유지율은 2025학년도 89.38%로 인증기준인 80.0%를 상회하고 있음 【1.6.3】 대학은 2025학년도 취업률 76.0%를 달성하여 인증기준인 60.0% 이상을 상회함	
기준2 교육과정 및 학사관리	【2.1 교육과정 개발】 【2.1.1】 대학은 학칙에 따라 교육과정 편성 및 운영지침을 마련하여 운영하고 있으며, 산업체 인사 50%이상으로 구성된 교육과정 위원회를 구성하여 외부환경분석 및 의견수렴을 실시하여 2025학년도 전문학사 역량기반 교육과정 15개학과를 신규개발하였으며, 소규모 전공과정을 신규개발한 실적이 있으며, 학과 교육과정 위원회, 교육과정 심의위원회의 심의, 대학 평의원회의 자문을 거쳐 역량기반 교육과정을 개편하였음을 확인함 【2.1.2】 대학은 직업기초 및 교양교육과정 개발(개편) 관련 규정(학칙, 교육과정 편성 및 운영 지침, 교양 교육과정 편성 및 운영 지침, 교양교육과정 위원회 등)을 갖추고 준수하고 있으며, 대학 통합 교양 교육과정을 대학의 인재상 및 교양교육 목표, 핵심 역량을 연계하여 운영하고 있으며, 외부환경 분석 및 재학생의 요구분석 결과를 반영하여 개발, 개편, 운영하고 있음 【2.1.3】 전공강좌당 학생수는 1학기 28.34명, 2학기 27.89명으로 인증기준 33명 이하로 유지되고 있음 【2.2 전공교육 운영】 【2.2.1】 대학은 학과의 전공 교육과정 편성을 위해 관련 규정(학칙, 교육과정 편성 및 운영지침 등)을 갖추고 준수하고 있으며, 강의계획서 상 교육목표, 교과목내용, 수업방식, 평가방법, 직무능력 성취수준 등을 달성하여 통합행정시스템에 공지하고 학생들이 수강 신청 전 강의계획서를 확인하여 수강신청을 할 수 있도록 공지하고 있음. 【2.2.2】 대학은 학생 1인당 실험실습비를 2024학년도 결산서 기준으로 240,1천원으로 인증기준 이상으로 충족 유지하고 있음 【2.2.3】 대학은 전공교육 운영에 대한 평가 및 환류를 위해 관련 규정(교육품질관리 규정, 교육과정 편성 및 운영지침 등)을 갖추고 준수하고 있으며, 교과목CQI, 학과 교육품질관리, 대학 교육품질관리로 구분하여 시행하고 있으며, 대학 교육품질관리 위원회의 심의를 거쳐 평가 및 환류하고 있음 【2.3 교양교육 운영】 【2.3.1】 대학은 교양교육과정 운영에 필요한 행정 조직을 교양교육혁신센터로 지정하여 운영하며, 교양교육의 목표를 달성하기 위해 대학은 교양 교육을 통합교양 교육과정으로 운영하고 있으며, 대학 인재상(NICE)과 핵심역량이 교양교육 목표 및 영역과 체계적으로 연계되어 교육과정에 반영되고 있음 【2.3.2】 대학 통합 교양 교육과정을 대학 및 학과의 인재양성 목표와 직업기초 및 교양 역량을 연계 및 외부환경 분석 및 재학생과 산업체의 요구분석 결과를 반영하여 개발, 개편, 운영하고 있음 【2.3.3】 대학은 관련 규정에 따라 매년 평가·환류·개선이 연계된 CQI 기반 질 관리 체계가 안정적으로 운영하고 있으며, 위원회 평가와 교원·학생 의견을 반영하여 교과 개발·보완이 체계적으로 이루어지고 있음 【2.4 학사 및 수업관리】 【2.4.1】 대학은 학칙, 학사내규, 수업운영지침 등 학사관리에 관한 제규정을 마련하여 운영하고 있으며, 그에 관한 안내문을 작성하여 매 학기 개시 전에 소속 교원들에게 배부하고 있음. 학기 중에는 학과보고서 및 출강일지 작성, 매월 휴·보강을 포함한 수업운영결과보고서를 제출하도록 하여 학사관리가 엄정하게 이루어질 수 있도록 함. 수강신청 관련 제규정에 근거하여 재학생 및 재수강 수강신청 공고를 통하여 안내하고 수강 신청 지도 체계를 갖추고 수강신청을 관리하고 있음. 출강일지도 휴·보강재학생 및 재수강 수강신청 공고를 통하여 안내하고 학사제도 유연화를 위한 기존 제도의 운영상 미흡한 점에 대한 개선사항을 검토하고 소단위 전공과정 등 새로운 제도 도입을 모색함 【2.4.2】 학점 당 수업시간 관련 규정을 제정하여 운영하고 있으며, 대학 홈페이지 등을 통하여 공지하고 있음. 학점 당 수업시간 관련 규정에 따라 수업시간표 편성, 강의계획서 점검, 담당과목 시간승인 등을 통해 준수여부를 확인하고 있으며, 학생 출결관리 및 출석평가 기준 규정을	Y [충족]

	제정하여 운영하고 있으며, 이를 준수하기 위하여 출결관리 공지, 강의계획서에 출석 성적반영 비율 기재 등을 시행하고 있음. 휴,보강 관리를 위하여 수업운영 지침 등 제반 규정을 갖추고 있으며, 전자출결시스템, 학사운영 가이드라인 시행 등을 통하여 규정을 준수하고 있음 【2.4.3】 대학은 원격수업을 위해 관련규정(학칙, 원격수업 운영 규정 등)을 마련하여 준수하고 있으며, 원격수업을 지원하기 위해 사무분장 규정에 따라 직업교육혁신센터와 학사운영팀에서 담당하고, 원격수업관리위원회에서 원격수업을 지원하고 있음. 양질의 원격교육 콘텐츠를 안정적인 환경에서 제공하기 위해 자체 WEB 서버를 통해 접속하며, 클라우드 서비스와 NCP 기반의 코스모스 VOD를 사용하여 빠른 영상변환과 영상코덱을 지원하고 있으며, Storage 서비스를 이용하여 충분한 공간을 확보하였으며, Networking 서비스를 제공하여 학생들의 동시 다중접속에 대응한 양질의 서비스를 제공하고 있으며, 대리출석 방지 모듈(2차 인증)을 갖춘 학습관리시스템(LMS)을 구축함. 교육콘텐츠 제작을 위한 스튜디오 3개실은 구비하여 운영하고 있음 【2.5 성적평가】 【2.5.1】 대학은 성적 및 학점 부여 관련 규정(학칙, 성적관리지침 등)을 제정하고 있으며 규정에 따라 성적을 공정하고 엄정하게 평가하고 있음. 학사내규 및 성적관리지침을 제정하여 학생의 성적열람 및 이의 제기 기회를 제공하고 있으며, 성적열람 및 이의신청기간을 대학 홈페이지에 공지하고, 성적 이의신청 시 절차에 따라 준수하고 있음. 【2.5.2】 학사내규 및 성적관리지침을 제정하여 학생의 성적열람 및 이의 제기 기회를 제공하고 있으며, 성적열람 및 이의신청기간을 대학 홈페이지에 공지하고, 성적 이의신청 시 절차에 따라 준수하고 있음 【2.5.3】 대학은 학칙, 수업운영지침, 성적관리지침 근거하여 학사경고를 부여하고 있으며, 성적관리위원회 심의, 학사경고자 통보, 학사경고자 특별지도 및 결과보고까지의 절차에 따른 학사경고자 관리 체계를 운영하고 있으며, 사후 관리 노력을 지속적으로 수행하고 있음 【2.6 교수학습 지원】 【2.6.1】 대학은 교수학습을 지원하기 위해 직업교육혁신센터를 설치하여 운영하고 있으며, 센터장 1인, 책임연구원 5인, 교수학습 혁신 연구위원 4인, 전담직원 3인으로 구성하여 업무를 분장하고 있으며, 교수자 설문조사 및 재학생 대상으로 비교과 프로그램을 수요조사하고 있음을 확인함 【2.6.2】 대학은 신입생 대상으로 기초학습능력 진단 평가를 통해 기초학습에 필요한 필수과목(국어)의 학습능력을 진단하고, 기초학습능력 향상을 위해 2025학년도에는 기초 국어튜터링 프로그램(튜터 26명, 튜티83명)을 실시함. 대학은 학생의 학습역량 강화 지원을 위해 2025학년도 학습법 공모전 등 10개 프로그램에 40,989천원을 지원한 실적이 있으며, 해당 실적을 부서 자체평가를 통해 평가하고 있으며, 환류계획을 수립하여 차년도 부서 운영계획에 반영함 【2.6.3】 대학은 교수의 강의역량 평가를 위하여 교원 강의평가의 실시 및 운영에 필요한 사항을 정하기 위한 「교원 강의평가 운영 규정」을 갖추고 있으며, 강의평가는 관련규정에 따라 매학기 2회 실시하고 있으며, 대학은 교수의 강의역량 향상을 위해 매년 교수자 대상의 다양한 프로그램을 시행하고 있음. 또한 각 사업별 당해 개선과제에 대한 개선과제 이행실적 및 차년도 개선과제를 도출하여 차년도 운영계획에 반영하는 환류체계를 통해 지속적 개선을 하고 있음	
기준3 교직원	【3.1 교원 인사관리】 【3.1.1】 대학은 교원 인사관리 관련 규정(정관, 인사규정, 교원인사규정, 겸임교원인사규정, 초빙교수 임용규정, 강사인사규정 등)을 마련하여 준수하며, 학교홈페이지에 공지하고 있으며, 고등교육법, 교육공무원법, 사립학교법 등 관련 법령과 대학의 규정에 따라 교원 신규채용 및 교원 재임용 절차를 준수하고 있음 【3.1.2】 대학은 「교수업적평가 규정」을 마련하여 교원의 자질과 역량을 지속적으로 향상시키기 위하여 교육활동, 학생지도, 연구활동, 봉사활동, 산학협동 등 5개 영역으로 구분하여 매년 공정하고 투명한 교수업적평가를 시행하고 있음 【3.1.3】 대학의 전임교원 확보율은 2025학년도 편제정원 기준 61.0%(재학생 기준 53.1%)로 인증 기준 50.0%를 상회하고 있음 【3.2 교원 역량개발】 【3.2.1】 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교원의 역량개발 지원을 위한 관련 규정(전임교원 연구년제 규정, 교원 현장 연수 규정, 교원 협회비 규정 등), 지원 조직 및 예산편성 등 지원체계를 갖추고 시행함 【3.2.2】 대학은 「전임교원 연구년제 규정」에 따라 매년 16주 이상의 연구년(연수학기)제를 시행하고 있음 【3.2.3】 대학은 교원의 역량 개발 지원을 위해 산업체 현장연수, 전공관련 협회비, 간호학과 교수 역량개발연수 등 다양한 단기연수 프로그램을 지속적으로 지원하고 있으며, 학사운영팀 자체평가보고서 및 운영계획서를 통해 교원 역량개발 지원에 대한 성과 평가를 시행하고 환류함 【3.3 교원 연구활동】 【3.3.1】 대학은 교원의 연구활동 지원을 위하여 관련규정(학술연구소 운영규정,교수업적평가규정,	Y [충족]

	연구비중앙관리규정, 연구용 기직 운용 규정, 연구윤리규정 등)을 갖추고 준수하고 있으며, 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 필요한 연구, 창작 등의 활동을 지원하기 위해 교내 문집을 매년 2회 교내 논문집을 발간하고 있음. 또한, 교원의 원활한 연구수행을 지원하기 위하여 연 1회 연구윤리교육을 실시함 [3.3.2] 학술연구소의 원활한 운영과 연구를 위하여 연차별 사업계획을 수립, 운영하고 있으며, 학술연구소 운영위원회를 통해 자체평가를 통하여 실적을 점검, 평가하고 그 결과를 차년도 사업계획에 반영(예산포함)하고 있음 [3.3.3] 대학의 전임교원 1인당 연구실적은 2025학년도 0.3건으로 인증평가 충족 기준인 0.2건 이상의 연구실적을 보유하고 있음 [3.4 직원 인사관리] [3.4.1] 대학은 직원의 임용(채용, 승진, 인사평가 및 보상, 해임)과 관련하여 「정관」, 「인사규정」, 「직원인사규정」, 「취업규칙」, 「직원 근무평정 규정」 등 직원 인사관련 규정을 마련하고, 규정에 맞춰 준수하고 있으며, 대학은 직원의 채용, 승진, 인사평가 및 보상, 해임 등의 인사관리를 공정하고 합리적으로 시행하기 위해 직원인사위원회와 직원근무평정심의위원회를 두어 위원 구성 시 부서, 직급, 성별을 안배하여 모든 위원을 직원으로 구성하여 운영하고 있음 [3.4.2] 직원평가는 「직원 근무평정 규정」을 준수하여 매년 1회 실시하고 있으며, 직원근무평정심의위원회에서는 년도별 근무평정 자료를 심의하고 있음 [3.4.3] 직원평가는 「직원 근무평정 규정」을 준수하여 매년 1회 실시하고 있으며, 결과를 승진에 활용하고 있음 [3.5 직원 역량개발] [3.5.1] 직원 직무역량개발 지원 규정을 통하여 직원 직무역량개발 지원 규정을 확인함. 또한 직원 직무역량개발 계획안을 통하여 직원 직무역량개발 지원 체계, 목적, 추진방향 등을 확인함. 직원의 직무역량 체계 정의를 통하여 연간 교육운영 계획을 도출하였으며 예산 지원 및 성과 평가 및 환류 체계를 갖추고 있음을 확인함 [3.5.2] 대학은 직원 직무역량개발을 위해 연간 교육계획을 수립하고, 총무팀에서 직원의무교육 및 직무교육을 병행하여 직원 직무역량강화 프로그램을 온오프라인으로 운영한 실적이 있음 [3.5.3] 대학은 직원 직무역량개발을 계획에 따라 운영하고, 총무팀 부서 자체평가 및 직원 교육 훈련 만족도조사를 통해 운영평가를 실시하여 개선계획을 도출하고 차년도 환류를 시행하고 있음 [3.6 교직원 처우 및 복지] [3.6.1] 대학의 등록금 대비 교원 인건비 비율은 2024학년도 결산기준 35.2%로 인증평가 충족 기준인 30%를 상회하고 있음 [3.6.2] 대학의 등록금 대비 직원 인건비 비율은 2024학년도 결산기준 15.6%로 인증평가 충족 기준인 11%를 상회하고 있음 [3.6.3] 대학은 관련 규정(교직원보수규정, 교직원 포상규정, 교직원 국내출장 및 여비지급규정 등)을 제정하고, 대학홈페이지를 통해 공개하고 있으며, 교직원들의 업무 수행에 전념할 수 있도록 적절한 복지제도를 마련하고 있음. 또한 대학은 해당 규정에 따라 교직원 자녀장학금, 경조금 및 포상금 등 다양한 복지혜택을 제공하고 있으며, 가족수당, 정액급식비, 교직원 자녀장학금, 경조금, 포상금 등을 지원한 실적이 있으며, 동/하계 집중휴무제 시행 등 교직원 복지 지원을 교직원 의견수렴을 통해 개선노력하고 있음	
기준4 학생지원 및 시설	[4.1 학생복지] [4.1.1] 대학은 학생 복지를 지원하기 위해 관련규정(윤리헌장, 장학규정 다문화가족 학생지원 규정 등)을 제정하고 운영하며, 학생 복지관련 전담부서 및 지원부서의 업무를 명시하고 복지관련 업무지원 체계를 운영하고 있음. 재학생 교육만족도조사, 학생모니터링단 등을 통해 지속적으로 학생의 의견을 수렴하고 수렴된 의견을 자체평가에 반영하여 평가분석하고 차년도 부서운영계획에 환류하여 운영함. 장애대학생에 대해 지속적인 지원을 실시하고 있으며 성적장학금 외 다양한 장학금을 지급하고 있음 [4.1.2] 대학은 학생처 내에 보건실을 설치하고 「보건실 운영지침」을 제정하여 운영하고 있고, 학교보건법에 따라 간호사 면허를 갖춘 전문 인력이 상주하여 보건 업무를 수행하고 있으며, 경미한 질환자가 복용할 수 있는 상비약과 외상을 처치할 수 있는 약품을 구비하고 대학의 내(외) 부인들에게 제공하고 있음 [4.1.3] 대학은 등록금 대비 장학금 비율은 2024학년도 결산기준 13.72%로 인증기준 10% 이상으로 충족함 [4.2 학생자치활동 및 안전관리] [4.2.1] 대학은 「학칙」 제11장에 학생활동을 명시하고 학생자치기구, 학생의 의무, 학생단체의 조직, 학생지도, 간행물 발행 등의 학생활동 지원 사항을 규정하고 이에 따라 「학생준칙」, 「학생지도위원회 규정」, 「학생회칙」, 「학생회장 선거규정」, 「학생자치기구 간부 선입규정」, 「중앙동아리 등록 및 운영규정」, 「전공동아리 운영지침」, 「미디어센터 운영규정」 등의 규정을 제정하여	Y [충족]

운영 중에 있으며, 학생의 인격도야, 정서활동 및 학습활동 지원을 위해 2025학년도 8개의 중앙동아리와 79개 전공동아리를 지원하고 있음 [4.2.2] 학생지원 평가를 위해 전년도 「재학생 교육만족도조사」, 「학생 모니터링단」 등의 학생 의견 수렴 절차를 통해 수집한 학생의 의견과 사업실적에 대한 자체평가를 실시하고 환류계획을 수립하여 차년도 부서운영계획에 반영하고 있으며, 다양한 학생활동을 지원한 실적이 있음. 또한 학생들의 자유로운 참여를 통한 대학 정책 및 운영계획 수립을 위해 학생대표로 구성된 학생모니터링단을 별도로 구성하여 운영하고 있으며, 재학생 만족도 조사, 복지위원회 회의, 학생지도위원회회의, 전공동아리 등 회의를 반영하여 개선계획 수립 및 평가를 지속적으로 수행하고 있음 [4.2.3] 대학은 「학생안전관리 규정」을 제정하여 운영하고 있으며, 「학생행사 안전관리 매뉴얼」을 제작하여 운영하고 있음. 사무분장 규정을 통해 학생지원팀에서 학생행사에 관한 사무를 분장하고, 외부 학교 행사 참가자를 대상으로 안전교육을 진행함 [4.3 학생상담] [4.3.1] 대학은 사무분장규정을 통하여 학생상담센터의 조직과 운영 업무에 대하여 규정하고, 학생상담센터 규정 및 운영지침을 제정하여 운영하고 있으며, 타부처와의 유기적인 연계를 위해 인권센터규정, 학생지원협의회지침 등의 규정을 제정하여 학생 진로 및 심리 상담을 지원하고 있음. 대학은 학습, 학위취득, 진로 경력개발과 심리 상담 등 대학 생활 전반에 걸쳐 학생에게 필요한 상담을 제공, 운영하기 위하여 학과의 평생지도교수제와 학생상담센터를 주관부서로 하여 학과 지도교수의 상담지원과 학생상담센터의 전문가 상담을 유기적으로 제공하고 있음. 대학은 「학생상담센터 규정」과 「상담센터 운영지침」에 의거하여 학생상담센터에 상담 전문성을 갖춘 센터장 1명, 상담원 5명, 행정직원 1명, 외부 상담원 4명을 두고, 개인상담실 2실, 집단상담실 1실, 대기실 1실, 행정실 1실을 설치하여 학생진로 및 심리상담을 지원하고 있음 [4.3.2] 대학은 학생상담센터에 개인상담실 2실, 집단상담실 1실, 대기실 1실, 행정실 1실을 설치하여 상담(개인·집단), 심리검사 및 해석, 학과 요청에 의한 맞춤형 지원, 찾아가는 상담지원 행사, 마음건강 심리지원 프로그램, 교직원의 상담 직무역량강화 등을 운영·지원하고 있으며, 재학생의 요구와 만족도를 토대로 진로 심리 상담을 계획하여 지원하고 있으며, 프로그램 운영결과를 평가하여 차년도 운영계획에 반영하고 있음을 확인함 [4.3.3] 대학은 재학생 교육만족도와, 비교과 프로그램 수요조사 그리고 센터 자체평가를 통하여 운영회의를 개최 상담센터의 운영을 확인하고 평가하여 개선 환류하고 있음 [4.4 장애 및 소수집단 학생 지원] [4.4.1] 대학은 학칙, 장애학생 특별지원 위원회 규정, 장애학생 교육복지지원 평가위원회 규정, 다문화가족학생지원 규정 등 장애학생 및 소수집단 학생 지원을 위한 규정을 제정하여 운영함. 장애학생 특별지원 위원회를 설치하여 매학기 학과별 장애학생 현황을 확인하고 지원계획을 수립하고 있으며, 현재 재학중인 장애학생이 1년에 10명 미만(2023학년도 1학기 7명, 2023학년도 2학기 7명)으로 별도의 장애학생 지원센터를 설치하지 않고 학생지원팀에 장애학생 전담 직원을 배치하여 운영 중에 있음 [4.4.2] 장애학생 및 소수집단 학생들을 지원하기 위하여 장애인, 다문화가족, 외국인학생, 북한 이탈주민 장학금을 편성 지급하였으며, 장애학생들의 편의시설로 건물 출입구 경사로 설치, 행정관, 대학본부 휠체어 구비, 건물별 엘리베이터 설치, 건물입구와 엘리베이터, 화장실, 계단 앞 유도점자블럭 설치, 장애인 주차구역 구비, 장애인 화장실 등을 구비하고 확대하고 있음. 또한 장애학생의 원활한 시험 수행을 위해 대필 지원 등 지원책을 마련하여 시행하고 있음 [4.4.3] 장애학생 및 소수집단 학생들을 지원하기 위하여 장애인, 다문화가족, 외국인학생, 북한 이탈주민 장학금을 편성 지급하였으며, 장애학생들의 편의시설로 건물 출입구 경사로 설치, 행정관, 대학본부 휠체어 구비, 건물별 엘리베이터 설치, 건물입구와 엘리베이터, 화장실, 계단 앞 유도점자블럭 설치, 장애인 주차구역 구비, 장애인 화장실 등을 구비하고 확대하고 있음. 또한 장애학생의 원활한 시험 수행을 위해 대필 지원 등 지원책을 마련하여 시행하고 있음 [4.5 교육시설 및 정보보안] [4.5.1] 대학의 교사확보율은 172.6%로 인준기준 100%를 초과함 [4.5.2] 대학은 관련 규정(시설물관리규정, 안전관리규정, 전기 안전관리 규정, 연구실 안전관리 규정 등)을 제정하고 운영함. 대학은 모든 시설물을 정기적으로 점검하고 있으며 점검내용을 토대로 시설물을 관리, 개선하여 구성원의 안전과 복지를 위한 교육환경을 개선하고 있음. 대학은 정기적인 안전점검을 통하여 구성원이 안전하게 교육시설을 사용할 수 있도록 시설물 일일 안전점검을 하고 있으며, 여름철,겨울철 해빙기 시설물에 대한 안전점검을 실시하고 교육부에 보고하고 있으며, 전기설비 안전진단, 소방시설 종합 정밀진단 점검 및 작동기능 등 소방시설물 안전점검, 연구실험실 정기점검 및 정밀안전진단 등을 시행함 [4.5.3] 대학은 학생 및 교원, 직원의 개인정보를 보호하기 위하여 개인정보보호를 위한 규정(개인정보보호에 관한 규정, 보안업무규정 등)을 제정하여 운영하고 있음. 대학은 보안업무규정에 따라 보안담당관(사무처장), 정보보안담당관(전산정보센터장), 분임보안담당관(각 부서 및 소속기
--

	관의 팀장 또는 선임직원, 부설기관의 장)을 두고, 보안심사위원회를 두어 보안 업무를 수행하고 있으며, 개인정보 관리를 위해 「개인정보보호에 관한 규정」에 따라 사무처 총무팀에서 총괄하고, 개인정보 보호 책임자(사무처장), 분야별 책임자(부서의 부서장), 분야별 담당자(분야별책임자가 지정) 및 개인정보위원회를 두는 개인정보 관리 체계를 구축하고 있음. 정보주체의 개인정보를 보호하고 이와 관련한 고충을 신속하고 원활하게 처리하기 위해 「개인정보처리방침」을 제정하여 대학이 취급하는 개인정보의 종류와 보호방법 및 보호 체계를 명시하여 운영하고 있음. 또한 대학은 문서관리 및 보존지침을 갖추어 모든 문서에 주민등록번호나 전화번호 등이 기록되지 않도록 유의하고 있으며, 행정 기록의 관리 및 보관에 대한 안정성 확보에 관한 규정을 마련하고, 주기적인 백업을 실시하는 한편 백업자료를 별도의 건물인 학리관에 분리 보관함으로써 화재 및 해킹 등 각종 위험으로부터 개인정보의 안정성을 확보하고 있음 [4.6 도서관] [4.6.1] 대학은 도서관의 조직, 운영 및 자료의 수집, 정리, 보존, 이용의 제반과정에 걸쳐 필요한 사항 및 대학도서관진흥법에 따른 발전계획 수립과 효율적인 이용 및 관리를 위해 학술정보관 운영규정을 제정하고, 직제규정 하에 학술정보운영팀을 두고 학술정보관을 운영하고 있으며, 학술정보운영위원회에서 학술정보관 관련 안건을 심의하고 있음. 또한 대학 구성원의 원활한 서비스를 제공하기 위해 학술원장 1명, 전담직원 1명(2급 정사서)으로 업무분장하고, 일정 자격을 갖춘 전문인력(준사서 이상, 도서관법 시행령 제4조 제2항)을 대학 규모에 맞게 적절히 배치하여 운영하고 있음 [4.6.2] 대학은 도서관의 안정된 운영과 서비스 지원을 위해 중장기발전계획 성과지표, 전년도 자체평가 결과 개선과제, 재학생 만족도 조사 결과를 반영하여 운영계획을 수립하고 학술정보운영위원회에서 심의하며, 공간, 장서, 학습환경 등에 대한 만족도 조사를 실시하여 개선도구로 활용하고 있음. 학술정보관 자료열람실의 노후 서가를 전면 교체 하는 등 도서관 운영을 위한 개선실적이 있으며, 학생 1인당 도서구입비는 인증기준을 상회하여 충족함 [4.6.3] 학생 1인당 도서구입비는 2024학년도 결산 기준 23.4천원으로 인증기준 21.6천원을 상회하여 충족함	
기준5 산학 및 지역사회 협력	[5.1 산학협력] [5.1.1] 대학은 산학협력 활동 지원관련 규정을 수립 및 운영하고 있으며, 교원의 산학협력 활동 참여 활성화를 위해 교원업적평가 규정 등을 제정하여 운영하고 있음. 또한 대학 전체의 산학협력 활동 지원을 위해 대학산학협력위원회와 학과산학협력위원회를 설치, 운영하고 있음. 대학은 산학협력 활동을 위해 산학협력처를 조직하여 산하에 산학협력단, 산학취업지원팀, 현장실습지원센터 등의 조직을 편성하고 운영하고 있음을 확인함. 또한 산학협력 발전계획 및 대학 산학협력 자체평가 보고서를 대학산학협력위원회에서 심의하고 있으며, 학과산학협동위원회를 통해 대학, 산업체간 연계체계를 확립하고 있음.대학은 산업체 경력 전임교원을 확보하기 위해 채용시 산업체 경력을 주요 채용기준으로 공지하고 있으며, 산학협력 중점교원의 산학협력 활동을 장려하기 위해 별도의 시수감면을 시행하고 있음을 확인함. 전임교원의 산학협력 활성화를 위해 교원 업적평가시 산학협력 영역을 구분하여 평가하고 있으며, 산업체 현장연수를 지원하는 등 지속적인 산학협력 인프라 구축 및 강화하고 있음 [5.1.2] 대학은 산학협력처 산하의 산학협력단, 산학취업지원팀, 현장실습지원센터 등 조직별로 부서 자체평가를 통해 운영계획을 수립하여 차년도 사업을 운영하고 있음 [5.1.3] 대학은 산학협력 사업 부서별로 년도별 자체평가를 진행하여 차년도 개선사항을 도출한 것을 대학산학협력위원회를 통하여 대학의 전체 산학협력활동에 대하여 자체평가를 진행하고 차년도 환류계획을 수립하고 있음 [5.2 취·창업] [5.2.1] 취업지원팀에서 팀장1명, 직원 1명이 취창업업무를 담당하고 있으며, 협력조직 간 유기적 업무수행과 효율성 제고를 위해 「학생지원지침」을 제정하고 운영하여 취창업 인프라 구축을 위하여 노력하고 있으며, 학생들의 취업역량강화를 위하여 비교과통합관리시스템, 포트폴리오시스템, 상담관리지원 시스템, 진로취업지원 시스템, 봉사관리 시스템을 구축하여 운영하고 있음 [5.2.2] 대학은 취업률을 중장기 발전계획의 핵심성과지표로 관리하고 해당 지표의 달성과 유지를 위해 노력하고 있으며, 산업체와 졸업생, 재학생을 대상으로 취,창업에 대한 요구도 조사와 만족도 조사를 실시하고 그 결과를 차기년도 운영계획에 반영하였으며, 준비기(진로탐색 및 취창업기본역량), 다지기(취창업심화역량), 굳히기(실전취업역량)의 step by step 프로그램 및 산업체 연계 프로그램을 진행함 [5.2.3] 대학은 취업률을 중장기 발전계획의 핵심성과지표로 관리하고 해당 지표의 달성과 유지를 위해 노력하고 있으며, 산업체와 졸업생, 재학생을 대상으로 취,창업에 대한 요구도 조사와 만족도 조사를 실시하고 그 결과를 차기년도 운영계획에 반영함 [5.3 현장실습] [5.3.1] 대학은 산학협력처 산하에서 센터장 1명과 전담직원 2명이 현장실습 업무를 전담하고 있으며, 현장실습 운영위원회에서 현장실습 관련 안건을 심의하고 있음. 대학은 현장실습 운영	Y [충족]

	규정에 학생 안전 및 보호조치 및 상해보험 가입 등 학생안전 관련 조항에 의거 운영하고 있으며, 현장실습 실무매뉴얼을 제작 배포하는 등 현장실습 학생 안전지원 체계를 구축하고 있음 【5.3.2】 대학의 현장실습 운영계획은 중장기 발전계획 중 현장실습 관련 성과 지표와, 전년도 자체평가 결과 개선과제와, 교육만족도 조사결과, 혁신지원사업 성과평가를 반영하여 수립하였으며, 계획에 따라 운영하고 있음 【5.3.3】 현장실습의 평가활동 중장기발전계획의 산학협력 관련 성과지표, 대학 교육 만족도조사 결과, 학과의 운영평가 결과보고서 등을 취합하여 현장실습지원센터에서 자체평가를 실시하고 차년도 사업계획에 환류하고 있음 【5.4 지역사회 협력】 【5.4.1】 대학은 지역사회 협력활동 관련 규정을 수립 및 운영하고 있으며, 교원의 지역사회 협력 활동 참여 활성화를 위해 교원업적평가 규정 등을 제정하여 운영하고 있음. 또한 대학 전체의 지역사회 협력활동 지원을 위해 사무분장규정에 해당업무를 명시하여 운영하고 있으며, 대학은 지역사회 협력활동을 위해 산학협력단, 평생교육원, 사회봉사단, 총무팀 등의 조직을 편성하고 운영하고 있음을 확인함. 또한 지역사회 협력활동 운영계획을 수립하고 있으며, 지역사회 협력 활동 자체평가 보고서를 교무위원회에서 심의하고 있음. 전임교원의 지역사회 협력활동 활성화를 위해 교원 업적평가시 산학협력활동을 평가하고 있으며, 연구장비, 공용장비, 교육자원 등을 지자체 및 기업에 개방하고 있음 【5.4.2】 대학은 중장기 발전계획에서 제시한 지역사회 협력활동 추진과제를 기반으로 지역사회 협력활동을 추진하고 있으며, 각 부서별로 운영한 실적이 있음 【5.4.3】 대학은 중장기발전계획에 따라 지역사회 협력활동에 대한 운영계획을 수립하고, 각 행정부서에서 운영하고 자체평가 후 환류하고 있으며, 교무위원회에서 대학의 지역사회 협력활동에 대한 자체평가를 심의하고 차년도에 환류하고 있음을 확인함 【5.5 사회봉사】 【5.5.1】 대학은 구성원들에게 사회봉사활동을 장려하여 실천위주의 인성교육을 강화하고 복지국가 사회실현 등 사회적 책무 수행을 위해 「사회봉사단 운영규정」을 갖추고, 사회봉사단을 조직하고 봉사 담당업무를 부여받은 교직원이 있음을 확인함 【5.5.2】 대학은 매 학년도마다 중장기 발전계획 중 사회봉사활동 관련 성과지표와, 전년도 자체평가 결과 개선과제와 대학의 교육수요자 만족도조사 결과, 혁신지원사업 성과평가를 반영하여 사회봉사단 운영계획서를 작성하고 있으며, 사회봉사단 운영계획을 바탕으로 행·재정적 지원 실적이 있음 【5.5.3】 대학은 중장기발전계획의 사회봉사활동 관련 성과지표, 대학 교육 만족도조사 결과, 학과의 운영평가 결과보고서 등을 취합하여 사회봉사단에서 자체평가 보고서를 작성하고, 차년도 개선과제를 도출하여 차년도 운영계획에 반영하는 평가체계를 통해 지속적인 개선을 하고 있음 【5.6 평생교육】 【5.6.1】 대학은 평생교육 운영 관련 규정(학칙, 사무분장규정, 평생교육원 운영규정, 직업능력 개발 훈련과정 운영지침 등)을 제정하여 운영하고 있으며, 직제규정에 따라 평생교육지원팀을 행정조직에 규정하고, 「평생교육원 운영규정」에 의거하여 평생교육원 원장 및 운영위원회를 구성하여 운영하고 있으며, 원장을 포함하여 4명이 전담 인력으로 근무함 【5.6.2】 대학은 중장기발전계획 성과지표와 만족도조사 결과 및 전년도 자체평가 결과 개선과제 등을 고려하여 평생교육 운영계획을 수립하고, 일반교육과정, 경기공유학교, 늘봄학교, 웰-라이프 커리어업 평생직업교육 프로그램, 경기도 RISE사업 등 평생교육활동에 대한 행정적 지원 실적이 확인되었고, 전문대학 혁신지원사업, 경기도RISE사업, 경기공유학교, 늘봄학교 등 국고와 교비를 포함한 재정적 지원이 체계적으로 이루어짐 【5.6.3】 대학은 부서자체평가 진행시 전년도 개선과제 이행실적 및 만족도조사 결과를 반영하여 평가하고, 대학이 수립한 중장기 발전계획의 평생교육 관련 실행과제별 성과지표의 달성도와 평생 교육 사업별 예산 집행율을 분석한 후 세부 사업별로 프로그램 만족도를 반영한 자체평가를 진행하고 그 결과를 평생교육원 운영위원회를 통해 심의함	
--	---	--

제Ⅳ장 자체평가 활용계획

1. 우수사례

- 1) 대학은 2025학년도에 2022 ~ 2027 대학 혁신 중장기 발전계획을 개편하고, ‘글로벌 산학관’에서 ‘지역혁신-지산학’으로 전략방향을 재설정하고, 대학의 비전과 전략과제에 따른 부서별 운영목표를 수립하고 주기적으로 평가함으로써 대학의 전략적 체계를 구축하여 운영하고 있음
- 2) 대학은 지속적으로 학사제도를 개선하여, 교육과정 운영의 유연화, 학습기회의 확대, 교육방법의 다양화 등 지속적인 교육품질의 개선과 수요자 중심의 교육을 운영하고 있으며, 재학생 등록유지율을 89.38%로 80%이상 유지하고 있음
- 3) 대학에서는 학생, 교직원들이 효과적으로 학습·연구·업무를 수행할 수 있도록 교육시설을 구비하고 특히 2025학년도 기숙사 준공 및 학생모집 등을 진행하여 구성원의 만족도 향상하고자 노력하고 있음

2. 결과활용 계획

- 1) 자체평가 결과 홈페이지 공시
 - 대학 홈페이지를 통한 평가 결과를 공시하여 학생, 학부모, 기관, 산업체 등 수요자에게 알권리를 보장하고 대학운영의 투명성 제고와 교육성과에 대한 책무성을 강화
- 2) 정책 수립에 반영
 - 대학 발전계획 및 특성화 계획 수립, 차기년도 사업예산의 효과적인 배분에 활용함과 더불어 대학경영 개선, 교육인프라 확충 등 대학 정책 수립에 활용
- 3) 기관평가인증 사후점검 대비
 - 2027년도 기관평가인증 점검에 대비한 자체 점검 자료로 활용하고 각종 대내·외 평가의 자체 점검 자료로 활용
- 4) 대학의 전반적인 운영개선을 위한 분석 자료로 활용
 - 평가결과를 각 담당부서에 배포하여 강점과 약점을 분석하여 보완 사항에 대해서는 개선 계획 수립에 활용